



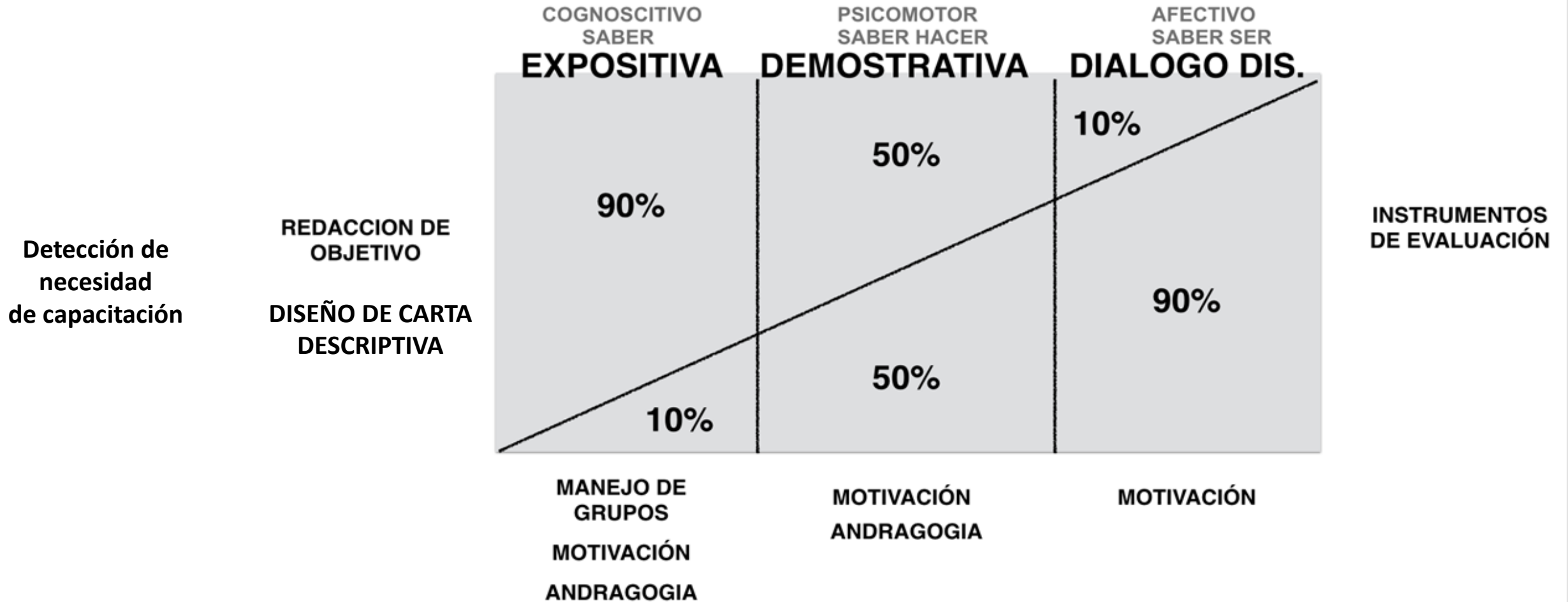
Programa de formación de instructores del capital humano

Sesión Final

- Durante la sesión el participante integrará los elementos para la medición
- TEMAS : Instrumentos de evaluación y continuo de tannembaum.

Dr. Christian G. Rios

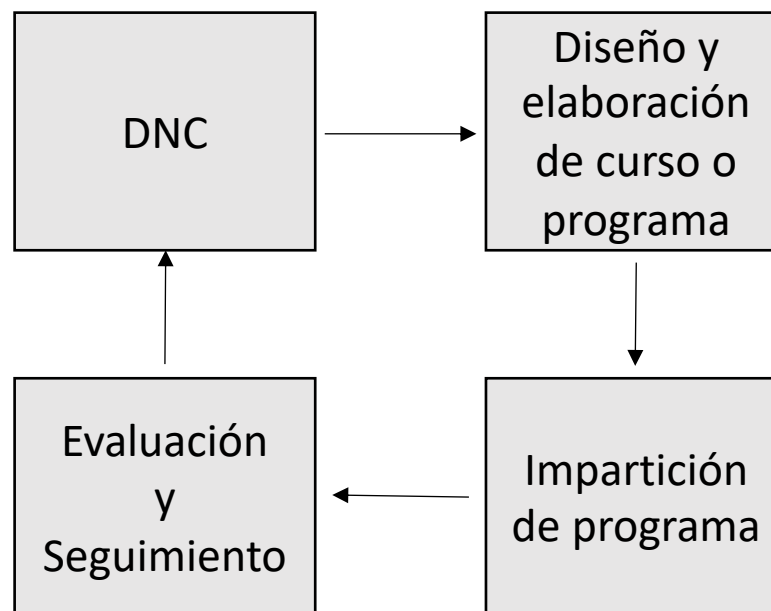
Continuo de Tannenbaum



Los instrumentos de evaluación recogen las evidencias de aprendizaje de cada una de las áreas de dominio descritas en los objetivos y comprueban si las técnicas de instrucción y el proceso de aprendizaje fue exitoso.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
NOMBRE	CRITERIO DE APLICACIÓN	VENTAJAS
CUESTIONARIO	Se emplea generalmente para la evaluación de conocimientos, para indagar en forma amplia respecto de los <i>conocimientos</i> o apreciaciones del evaluado.	Existen diferentes tipos de reactivos a emplear en un cuestionario, este instrumento plantea en forma interrogativa los elementos o criterios que queremos evaluar, brindando según el tipo de reactivo las opciones de contestación, o bien en forma libre y abierta.
GUÍA DE OBSERVACIÓN	Se utiliza en aquellas evaluaciones que pretenden medir el <i>desempeño o la actitud</i> .	Establece una lista de criterios de comportamiento y conducta observable, y permite, como su nombre indica guiar dicha observación con una estructura específica
LISTA DE VERIFICACIÓN O COTEJO	Es utilizada principalmente en la evaluación de evidencias de <i>producto</i> .	Establece los criterios de contenido de los productos a evaluar.

El sistema de capacitación y desarrollo considera genéricamente cuatro etapas o subsistemas según puede observarse en la figura.



(Leer Página 42 y 43 de Alejandro Mendoza Núñez)