



Programa de formación de instructores del capital humano

Sesión 7

- Durante la sesión el participante integrará los elementos para la impartición de un programa de capacitación que resuelva los objetivos planteados en el curso.
- TEMAS : Motivación y Andragogía.

Dr. Christian G. Rios



MATERIAL POR ENVIAR:

1. Presentación POWER POINT DE SESIÓN

¿QUÉ TIENES QUE HACER?

- 1-Compartir esta publicación de manera pública
- 2- Iniciar un video en grupo desde tu perfil o grupo
3. Dejar en los comentarios una breve conclusión de lo aprendido.



ETAPA DE EQUILIBRIO:

en cierto momento una persona permanece en estado de equilibrio y normalidad. El ciclo comienza en el momento que aparece un estímulo, bien sea exterior o interior, que genera una necesidad.

ETAPA DE NECESIDAD:

En esta etapa aparece necesidad (insatisfecha aún), creada por el estímulo que provoca un estado de tensión.

ETAPA DE TENSION:

La tensión provocada por la insatisfacción de la necesidad genera un impulso actuar la satisfacer dicha necesidad que da lugar a un comportamiento o a una acción.

ETAPA DE ACCION:

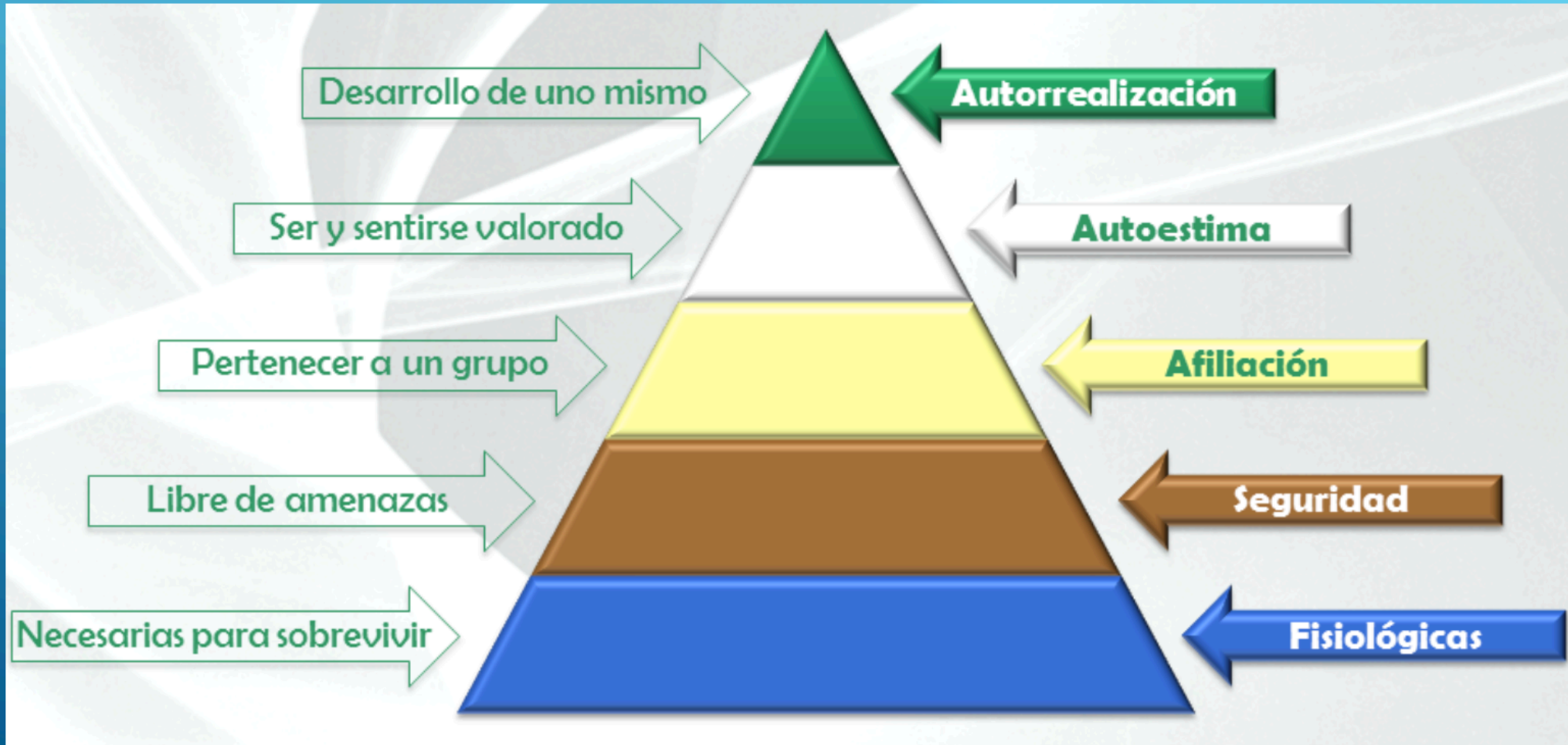
La acción, al producirse, se dirige a satisfacer dicha necesidad. Aquí es donde aparecen los obstáculos. Alcanza el objetivo satisfactoriamente si resuelve el obstáculo. Si no se resuelve el obstáculo, la persona se frustra y entonces aparece la desmotivación.

ETAPA DE SATISFACION:

Si se satisface la necesidad, el organismo retorna a su estado de equilibrio, hasta que otro estímulo se presente. Cerrar este ciclo satisfactoriamente alimenta la motivación si el estímulo ha sido externo (impuesto por el entorno o otra persona) y alimenta la automotivación si el estímulo ha sido interno (nace del interior de la persona)



PIRAMIDE DE MASLOW



APRENDIZAJE EN LOS ADULTOS

A fines de los años cincuentas, los educadores europeos acuñaron el término ANDRAGOGÍA , derivada de las palabras griegas:

Anere = Adultos y Agoscus = Conductor de enseñanza

Principios prácticos de la Andragogía:

1. El aprendizaje es un proceso voluntario
2. La responsabilidad aumenta el aprendizaje
3. El aprendizaje se basa en conocimientos existentes
4. El aprendizaje va de lo simple a lo complicado
5. Cada persona aprende a su propio ritmo
6. Los adultos aprender mejor haciendo
7. Los adultos son motivados para aprender mientras experimentan necesidades e intereses que el aprendizaje satisfará
8. El aprendizaje en los adultos se centra en sus circunstancias de vida
9. La experiencia es el recurso más enriquecedor del aprendizaje de adultos
10. Los adultos tienen la necesidad de dirigirse a si mismos
11. Existen diferencias Individuales